

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΙΓΙΝΙΟΥ ΠΙΕΡΙΑΣ - 3902010

Στόχος Βελτίωσης:

1. Οι στόχοι της δράσης είναι η καλλιέργεια της κουλτούρας της ευαισθητοποίησης, της ανάγκης διαμόρφωσης μίας κοινωνίας ίσων και ελεύθερων πολιτών καθώς επίσης η εμπέδωση βασικών αξιών που συνδέονται με τα ανθρώπινα δικαιώματα, όπως η αξιοπρέπεια, η ελευθερία και η δικαιοσύνη, η καλλιέργεια της ενσυναίσθησης και η ενεργός συμμετοχή για την προώθηση και την προάσπιση των ανθρώπινων δικαιωμάτων.

Σχέδιο Δράσης: "Εγώ και εσύ μαζί" (Διεθνής Αμνηστία).

Αξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συντονιστής Δράσης: ΓΑΒΡΙΗΛΙΔΟΥ ΝΑΤΑΛΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Εγώ κι Εσύ Μαζί» έχει ως στόχο να φέρει τα ανθρώπινα δικαιώματα στις σχολικές τάξεις για να τα γνωρίσουν οι μαθητές και να καλλιεργήσει στάσεις και συμπεριφορές σεβασμού και υπεράσπισης των ανθρώπινων δικαιωμάτων, έτσι ώστε η συμπερίληψη, η ένταξη, η ανοχή και ο σεβασμός στη διαφορετικότητα να αποτελούν τις ασφαλιστικές δικλείδες ενάντια στον εκφοβισμό, τις διακρίσεις και τον ρατσισμό.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Νοέμβριος- Δεκέμβριος: Οργάνωση Ομάδας (Συναντήσεις-Συνεργασίες-Συζητήσεις)- Σύνταξη επιστολών που θα αποσταλούν στη Διεθνή Αμνηστία για την υπεράσπιση των Ανθρώπινων Δικαιωμάτων. Ήδη έχουν σταλεί προς την Υπουργό Παιδείας επιστολές των μαθητών του Προγράμματος για το δικαίωμα στην εκπαίδευση των παιδιών προσφύγων.

Ιανουάριος: Ανάπτυξη εμπιστοσύνης και σεβασμού-Συνεργασία με την Διεθνή Αμνηστία (Ελληνικό Τμήμα).

Φεβρουάριος: Αξιοποίηση καθημερινών ζητημάτων του σχολείου-Αντιμετώπιση συμπεριφορών διάκρισης-Οικουμενική Διακήρυξη Δικαιωμάτων του Ανθρώπου

Μάρτιος: Θεατρική Παράσταση από το ΚΘΒΕ, εφόσον είναι δυνατό.

Απρίλιος: Συνεργασία με το Δήμο Πύδνας- Κολινδρού για τα δικαιώματα των ΑΜΕΑ

Μάιος: Διάχυση Αποτελεσμάτων

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινοι πόροι: εκπαιδευτικοί Ομάδας Δράσης, μαθητική ομάδα, εκπαιδευτικοί σχολείου, γονείς-κηδεμόνες μέλη της τοπικής κοινότητας, Διεθνής Αμνηστία, Δήμος Πύδνας-Κολινδρού

Υλικοί πόροι: Η/Υ, Διαδίκτυο, Οδηγός για εκπαιδευτικούς και μαθητές και μαθήτριες της Διεθνούς Αμνηστίας, κ.ά.

Μέσα: επιστολές, ερωτηματολόγια αξιολόγησης, ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών κ.ά.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Για τον Στόχο: Γνωριμία με τα Ανθρώπινα Δικαιώματα και η εκπαίδευση σε αυτά μέσα από ένα πνεύμα αλληλεγγύης, σεβασμού και αποδοχής της διαφορετικότητας. Κανόνες- Αρχές- Αξίες τους.

Για τον Στόχο : ενίσχυση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας

• Αριθμός/είδος των δράσεων ενημέρωσης προς την κοινότητα/Δήμο.

Η προώθηση της ισότητας, της αξιοπρέπειας και του σεβασμού στην σχολική κοινότητα και στην κοινωνία γενικά.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Συμμετοχή των μαθητών στην αποστολή διάφορων επιστολών σε φορείς, όπως το Υπουργείο Παιδείας, ο Δήμος Πύδνας-Κολινδρού, κ.ά.

Ερωτηματολόγιο διερεύνησης νέων ικανοτήτων/δεξιοτήτων των συμμετεχόντων μαθητών στο πλαίσιο της σχολικής μονάδας και στην κοινωνία γενικά.

Δημιουργία πολυτροπικού κειμένου (Αφίσα).

Παρουσίαση Προγράμματος και Κειμένων που θα παράξουν οι μαθητές.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Με δεδομένο το ότι επιτελούμε το λειτούργημα του εκπαιδευτικού με υψηλό αίσθημα ευθύνης σας παρακαλούμε να δοθεί ιδιαίτερη προσοχή στην εφαρμογή των σύγχρονων παιδαγωγικών αρχών, στον σεβασμό των δικαιωμάτων του παιδιού, των παιδιών με αναπηρία και εν γένει των δικαιωμάτων όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας. Θεωρούμε γι' αυτό δεδομένη την τήρηση της εκπαιδευτικής νομοθεσίας στο σύνολό της και ειδικότερα σε ευαίσθητους τομείς π.χ. προσωπικά δεδομένα μαθητών/τριών, εκπαιδευτικών και κάθε εμπλεκόμενου/ης στην εκπαιδευτική διαδικασία, προστασία πνευματικών δικαιωμάτων, ασφαλή χρήση του διαδικτύου.

Καλή Επιτυχία στην υλοποίηση του σχεδίου δράσης.

25-1-2022

Ο Σ.Ε.Ε. Εκπαίδευσης για την Αειφορία

Δρ. Αθανάσιος Χαρίσης

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

- **Νοέμβριος 2021:** Ένημέρωση των εκπαιδευτικών του Προγράμματος από τις υπευθύνους της Διεθνούς Αμνηστίας. Οργάνωση ομάδων και του τρόπου λειτουργίας τους. Με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα του Παιδιού, έγινε διαδικτυακή επιμορφωτική συνάντηση των υπευθύνων του Προγράμματος και των εκπαιδευτικών που συμμετέχουν σε αυτό, με θέμα: "Ποιοτική και συμπεριληπτική εκπαίδευση που αγκαλιάζει όλα τα παιδιά πρόσφυγες".
- **Δεκέμβριος:** Κατά τη δράση έγινε ενημέρωση, συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των μαθητών και ως αποτέλεσμα της δράσης στάλθηκαν ανώνυμα στην Υπουργό Παιδείας κ. Κεραμέως επιστολές των μαθητών του Προγράμματος για την υπεράσπιση του δικαιώματος των παιδιών προσφύγων στην εκπαίδευση.
- **Ιανουάριος:** Οι μαθητές του Προγράμματος ενημερώθηκαν για τον Παγκόσμιο Μαραθώνιο Γραμμάτων.
- **Φεβρουάριος:** Οι μαθητές ασχολήθηκαν με την περίπτωση της Janna Jihad, την έφηβη Παλαιστίνια δημοσιογράφο, της οποίας τα δικαιώματα (και ιδιαιτέρως της πρόσβασης στην εκπαίδευση) περιορίζονται από την ύπαρξη και την συμπεριφορά των Ισραηλιτών στρατιωτών. Αναφερθήκαμε στα δικαιώματα των ανθρώπων και ενημερώθηκαν για τα δικαιώματα των παιδιών. Οι μαθητές της Α΄ τάξης δημιούργησαν πολυτροπικά κείμενα (αφίσες) για τα δικαιώματα των παιδιών και οι μαθητές της Β΄ τάξης έστειλαν ανώνυμα επιστολές στη Διεθνή Αμνηστία του Ισραήλ για να στηρίξουν τα δικαιώματα των Παλαιστίνιων παιδιών στην εκπαίδευση. Τέλος, οι μαθητές της Γ΄ τάξης με χειρόγραφες επιστολές έδειξαν τη στήριξή τους σε όλες τις περιπτώσεις ανθρώπων που πρότεινε η Διεθνής Αμνηστία και παλεύουν για τα δικαιώματά τους. Στις 15 Φεβρουαρίου πραγματοποιήθηκε επιμορφωτική συνάντηση των υπευθύνων του Προγράμματος και των εκπαιδευτικών που συμμετέχουν σε αυτό, με θέμα: "Έμφυλη Ισότητα και Σεξουαλικός Προσανατολισμός".
- **Μάρτιος:** Οι εκπαιδευτικοί του Προγράμματος δούλεψαν με τους μαθητές το θέμα της έμφυλης ισότητας στα σχολικά βιβλία. Οι μαθητές της Α΄ τάξης εστίασαν στο βιβλίο των Μαθηματικών της ΣΤ΄ τάξης του Δημοτικού, οι μαθητές της Β΄ τάξης στο βιβλίο της Νεοελληνικής Γλώσσας της Β΄ Γυμνασίου

και οι μαθητές της Γ΄τάξης στο βιβλίο της Αγγλικής Γλώσσας της Β΄τάξης.

- **Απρίλιος:** Οι μαθητές της Β΄τάξης, στις 7 Απριλίου, συμμετείχαν στη διαδικτυακή εκδήλωση της Διεθνούς Αμνηστίας "Έμφυλη Ισότητα και συμπεριληπτικός λόγος: Ξαναδιαβάζοντας τα σχολικά εγχειρίδια". Παρουσίασαν τα συμπεράσματά τους και πρότειναν αλλαγές στον τρόπο που δίνονται οι εκφωνήσεις των ασκήσεων και στην επιλογή εικόνων του βιβλίου.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Το Πρόγραμμα εξελίχθηκε ομαλά βάσει του αρχικού σχεδιασμού.

Αποτελέσματα της Δράσης

Τα αποτελέσματα ήταν ικανοποιητικά. Οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να ενημερωθούν για τα ανθρώπινα δικαιώματα, να προβληματιστούν και να συνειδητοποιήσουν ότι αυτά τα δικαιώματα που απολαμβάνουν οι ίδιοι σε μία δημοκρατική και ελεύθερη χώρα, δεν θεωρείται αυτονόητο ότι συμβαίνει και σε όλους τους άλλους λαούς. Επίσης, είχαν την ευκαιρία να αντιληφθούν ότι όλοι οι άνθρωποι είναι ίσοι ανεξαρτήτως εθνικότητας, χρώματος, θρησκείας, φύλου και κλίσεων στις επιλογές που κάνουν στην ζωή τους. Εστίασαν σε διαφορετικά ανά τάξη σχολικά εγχειρίδια και εντόπισαν σημεία όπου δεν ισχύει η έμφυλη ισότητα, τα ανέφεραν και πρότειναν αλλαγές. Τέλος, οι ομάδες δέθηκαν περισσότερο μεταξύ τους μέσω του Προγράμματος με τις συζητήσεις που γίνονταν και την ανταλλαγή απόψεων και επιπλέον έμαθαν ότι ο καθένας μπορεί να εκφράσει την άποψή του και αυτή να γίνει σεβαστή.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

3 = Σε μεγάλο βαθμό

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Οι υπεύθυνοι του Προγράμματος της Διεθνούς Αμνηστίας λειτούργησαν πολύ θετικά με τις διαδικτυακές συναντήσεις-εκδηλώσεις και πρόσφεραν τη βοήθειά τους κάθε φορά που χρειαζόταν. Επίσης, η λειτουργία του Προγράμματος διευκολύνθηκε από το υλικό που έστειλε η Διεθνής Αμνηστία την προηγούμενη χρονιά στα σχολεία. Τέλος, σημαντικό ρόλο έπαιξε η προθυμία των εκπαιδευτικών και των μαθητών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Στη διάρκεια του Προγράμματος μας δυσκόλεψε η πίεση χρόνου και οι απαιτήσεις των υποχρεώσεων που έχουν εκπαιδευτικοί και μαθητές.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Στη διάρκεια του Προγράμματος οι μαθητές έστειλαν επιστολές προς την Υπουργό Παιδείας που αφορούσαν τα δικαιώματα των παιδιών προσφύγων και δημιούργησαν αφίσες. Έστειλαν επιστολές στην Διεθνή Αμνηστία του Ισραήλ στηρίζοντας τη διεκδίκηση των δικαιωμάτων, που αφορούν την εκπαίδευση, της Janna Jihad, της νεαρής παλαιστίνιας δημοσιογράφου. Τέλος, οι μαθητές της Β΄Τάξης δημιούργησαν ένα ppt που αφορούσε την έμφυλη ισότητα στο σχολικό εγχειρίδιο της Νεοελληνικής Γλώσσας τους.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Οι υπεύθυνοι του Προγράμματος της Διεθνούς Αμνηστίας πραγματοποίησαν τρεις εκδηλώσεις-επιμορφώσεις που αφορούσαν τα δικαιώματα των παιδιών γενικά και των παιδιών προσφύγων, το Μαραθώνιο Γραμμάτων και την έμφυλη ισότητα.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Η πίεση που ασκείται με τον Μαραθώνιο Γραμμάτων, έχει συνήθως αποτέλεσμα στις χώρες που καταπατώνται τα ανθρώπινα δικαιώματα. Επιπλέον η τελευταία δράση του Προγράμματος που αφορά την έμφυλη ισότητα θα μπορούσε να σταλεί στο ΙΕΠ με σκοπό να προσεχθεί περισσότερο η συγγραφή των σχολικών εγχειριδίων.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Θεωρούμε ότι η ενημέρωση-επιμόρφωση των υπευθύνων του Προγράμματος ήταν επαρκής, αφού συμμετείχαν ως καλεσμένοι ομιλητές ειδικοί επιστήμονες επί των συγκεκριμένων θεμάτων που ασχολήθηκε το Πρόγραμμα.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Δεν υπάρχει αντίρρηση για την συνέχιση του Προγράμματος. Σε αυτό, βέβαια, θα παίζει ρόλο η θεματολογία που θα επιλέξουν οι υπεύθυνοι του Προγράμματος και η προθυμία των μαθητών και των εκπαιδευτικών.