

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΙΓΙΝΙΟΥ ΠΙΕΡΙΑΣ - 3902010

Στόχος Βελτίωσης:

-**Στόχοι** όλων αυτών των δράσεων είναι: η έκφραση, η επικοινωνία, η συνεργασία και η οργάνωση εκδηλώσεων από μέρους των παιδιών, η εξωτερίκευση του εσωτερικού μας κόσμου, η κατανόηση του σώματός μας και το άνοιγμα της σχολικής μας μονάδας προς την τοπική κοινωνία.

Σχέδιο Δράσης: «Οργανώνω....., Συμμετέχω....., Δημιουργώ....., Χαίρομαι!!!!

Αξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Συντονιστής Δράσης: ΤΣΑΒΔΑΡΗ ΙΩΑΝΝΑ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η δράση αποσκοπεί στην βελτιστοποίηση της έκφρασης, της συνεργασίας, της επικοινωνίας, και της δημιουργίας, με την ενίσχυση για την συμμετοχή των μαθητών/τριών σε διάφορες εκδηλώσεις-σχολικά προγράμματα και διαγωνισμούς. Οι εκπαιδευτικοί της ομάδα δράσης μετά από συζητήσεις κατέληξαν στην κοινή διαπίστωση ότι οι μαθητές/τριες λόγω της πανδημίας και της (περσινής) τηλεκπαίδευσης έχουν ανάγκη για μεταξύ τους επικοινωνία και συνεργασία καθώς επίσης και για τρόπους έκφρασης! Λαμβάνοντας υπόψη τα παραπάνω η ομάδα των εκπαιδευτικών οργάνωσε Σχέδιο Δράσης με στόχους:

- την ενίσχυση του ενδιαφέροντος των μαθητών/τριών για την συμμετοχή τους σε εκδηλώσεις (πολιτιστικές-αθλητικές δραστηριότητες, διαγωνισμούς) του σχολείου τους
- την κοινητοποίηση των εκπαιδευτικών για την συμμετοχή τους σε δράσεις του σχολείου
- τον σχεδιασμό, την επεξεργασία και την αξιοποίηση των χώρων και του σχολικού εξοπλισμού.
- το άνοιγμα της σχολικής μας μονάδας, μέσω των δράσεων, προς την τοπική κοινωνία.

Η ομάδα δράσης αποτελείτε από εκπαιδευτικούς διαφόρων ειδικοτήτων: Φυσικής Αγωγής, Ξένων Γλωσσών, Φυσικής

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Νοέμβριος-Δεκέμβριος: Οργάνωση και συντονισμό των μαθητών/τριών σε δύο εθελοντικές ομάδες: Η μία εθελοντική ομάδα είχε ως δράση την συλλογή τροφίμων όπου δόθηκαν σε άπορες οικογένειες της τοπικής κοινωνίας (τις παραμονές των γιορτών), και η δεύτερη εθελοντική ομάδα είχε ως δράση της συγκέντρωση χρηματικού ποσού όπου και δόθηκε στον σύλλογο: Make A Wish!

Δημιουργήσαμε θεατρική ομάδα και οργανώσαμε την χριστουγεννιάτικη γιορτή προβάλλοντας το χριστουγεννιάτικο θεατρικό: "Η Αγέλαστη Πολιτεία και οι Καλλικάντζαροι"

Ιανουάριος- Μάιος: Οργάνωση και παρουσίαση της σχολικής γιορτής για την 25η Μαρτίου (ανάγνωση και

δραματοποίηση ιστορικών κειμένων).Οργάνωση και υποστήριξη της συμμετοχής μαθητών στον Πανελλήνιο διαγωνισμό Φυσικής που οργανώνεται από την Ε.Ε.Φ. Οργάνωση και συμμετοχή όλων των τάξεων στην αθλητική εκδήλωση του σχολείου με τίτλο:"Ημέρα Αθλητισμού". Μια μέρα "εκτός τάξης" όπου οι μαθητές/τριες θα συμμετέχουν σε κινητικές δεξιότητες και αγώνες αθλοπαιδιών.Μία μέρα αφιερωμένη στον αθλητισμό, το παιχνίδι και την χαρά της συμμετοχής.Καταχώρηση του υλικού σε ψηφιακή μορφή , σε ηλεκτρονική τράπεζα του σχολείου(ιστοσελίδα, e-class...).

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

- Ανθρώπινοι πόροι: Εκπαιδευτικοί Ομάδας Δράσης και μαθητές/τριες του σχολείου που συμμετέχουν.
- Υλικοί πόροι: ο εξοπλισμός του σχολείου (παραγωγή ήχου, βιντεοκάμερα, προτζέκτορα και Η/Υ) . Αθλητικός εξοπλισμός του γυμναστηρίου. Βιβλιοθήκη του σχολείου.
-

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Ενίσχυση του ενδιαφέροντος των μαθητών/τριών για τη συμμετοχής τους σε διάφορες εκδηλώσεις του σχολείου τους(πολιτιστικές-γιορτές, αθλητικές,διαγωνισμοί...).
- Αύξηση του αριθμού των συμμετοχόντων μαθητών.
- Έκφραση μεγαλύτερης ευχαρίστησης / ικανοποίησης από την συμμετοχή τους...
- Ενεργοποίηση,συμμετοχή και συνεργασία εκπαιδευτικών διαφορετικών ειδικοτήτων για την καλύτερη οργάνωση εκδηλώσεων.
- Προβολή στην τοπική κοινωνία των δράσεων της σχολικής μονάδας.
- Χρήση και αξιοποίηση των χώρων και του εξοπλισμού του σχολείου.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Στοχευμένη συζήτηση με τους μαθητές για την εμπειρία τους και τα οφέλη που αποκόμισαν με την συμμετοχή τους στις διάφορες εκδηλώσεις της σχολικής τους μονάδας.
- Συζήτηση με τους εκπαιδευτικούς/σύλλογο διδασκόντων με καταγραφή των σημαντικότερων απόψεων.
- Κλήδα παρατήρησης...

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Με δεδομένο το ότι επιτελούμε το λειτούργημα του εκπαιδευτικού με υψηλό αίσθημα ευθύνης σας παρακαλούμε να δοθεί ιδιαίτερη προσοχή στην εφαρμογή των σύγχρονων παιδαγωγικών αρχών, στον σεβασμό των δικαιωμάτων του παιδιού, των παιδιών με αναπηρία και εν γένει των δικαιωμάτων όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας. Θεωρούμε γι' αυτό δεδομένη την τήρηση της εκπαιδευτικής νομοθεσίας στο σύνολό της και ειδικότερα σε ευαίσθητους τομείς π.χ. προσωπικά δεδομένα μαθητών/τριών, εκπαιδευτικών και κάθε εμπλεκόμενου/ης στην εκπαιδευτική διαδικασία, προστασία πνευματικών δικαιωμάτων, ασφαλή χρήση του

διαδικτύου.

Καλή Επιτυχία στην υλοποίηση του σχεδίου δράσης.

25-1-2022

Ο Σ.Ε.Ε. Εκπαίδευσης για την Αειφορία

Δρ. Αθανάσιος Χαρίσης

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Νοέμβριος-Δεκέμβριος: Οργανώσαμε δύο εθελοντικές ομάδες μαθητών/τριών όπου είχαν ως δράσεις: α) την συλλογή τροφίμων όπου δόθηκαν σε άπορες οικογένειες της τοπικής κοινωνίας (την περίοδο των Χριστουγέννων) και β) την συγκέντρωση χρηματικού ποσού όπου στάλθηκε στον σύλλογο Make a Wish! Δημιουργήσαμε θεατρική ομάδα η οποία οργάνωσε και παρουσίασε (βιντεοσκοπημένη λόγω COVID19) το χριστουγεννιάτικο θεατρικό: " Η Αγέλαστη Πολιτεία και οι Καλλικάντζαροι!"

Ιανουάριος- Μάρτιος: Παρουσίαση της σχολικής γιορτής της 25ης Μαρτίου με ανάγνωση από τους μαθητές της Γ' τάξης ιστορικών κειμένων για την επανάσταση του 1821 καθώς και παρουσίαση ενός διαδραστικού παιχνιδιού σε p.point με ερωτήσεις που είχαν σχέση με τα κείμενα ανάγνωσης. Τα παιδιά δούλεψαν σε ομάδες μαζεύοντας πόντους και βγάζοντας την νικήτρια ομάδα! (η γιορτή έγινε σε κάθε τμήμα χωριστά λόγω COVID19, αναλαμβάνοντας το κάθε τμήμα μία ομάδα παιδιών της Γ' τάξης). Προετοιμασία και συμμετοχή μαθητών/τριών στην παρέλαση της 25ης Μαρτίου. Από τις 14 έως 18 Μαρτίου οργανώθηκε εθελοντική δράση από όλους τους μαθητές με σκοπό την συλλογή τροφίμων, τα οποία και στάλθηκαν στον Ερυθρό Σταυρό Κατερίνης με προορισμό την εμπόλεμη Ουκρανία!

Επίσης στις 12 Μαρτίου πέντε μαθητές της Α' τάξης και δύο μαθητές της Β' τάξης πήραν μέρος στον διαγωνισμό Φυσικής της ΕΕΦ. Ένας μαθητής της Α' και ένας της Β' τάξης προκρίθηκαν να συμμετάσχουν στην Β' φάση του διαγωνισμού.

Απρίλιος - Μάιος: Στις 15 Απριλίου πραγματοποιήσαμε ημερίδα στο χώρο του γυμναστηρίου (όπου υπάρχει πίστα αναρρίχησης) με θέμα: Γνωριμία με το άθλημα της Αναρρίχησης! Τα παιδιά ενθουσιάστηκαν, γνώρισαν πολλά στοιχεία του αθλήματος, είδαν επίδειξη αναρρίχησης από αθλητές-συμμαθητές τους και έκαναν πρακτική εξάσκηση. Στις 7 Μαΐου δύο μαθητές πήραν μέρος στην Β' φάση του διαγωνισμού Φυσικής της ΕΕΦ. Στις 12 Μαΐου στα πλαίσια περιπάτου διοργανώθηκαν προκριματικοί αγώνες Ποδοσφαίρου Β' και Γ' τάξης Γυμνασίου. Στις 20 Μαΐου διεξήχθη η Ημέρα Αθλητισμού με τίτλο: "ΟΛΟ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΙΑ ΠΑΡΕΑ!!!" Ήταν μία μέρα έξω από τις σχολικές τάξεις όπου συμμετείχαν όλα τα παιδιά σε Αθλοπαιδιές- κινητικές δεξιότητες: Ποδοσφαίρο, Μπάσκετ, Βόλεϊ, Μπάντμιντον, Πινγκ-Πονγκ και σε παιχνίδια ευστοχίας! Σκοπός ήταν τα παιδιά να νιώσουν τη χαρά της συμμετοχής χωρίς το άγχος της νίκης και της αποτυχίας, να συνεργαστούν με σεβασμό προς τους συμπαίκτες και αντιπάλους, με ήθος, πειθαρχία και υπευθυνότητα κάνοντας πράξη τις γνώσεις και κινητικές δεξιότητες που απέκτησαν στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, και ΤΑ ΚΑΤΑΦΕΡΑΜΕ!!! Τα παιδιά ενθουσιάστηκαν, η συμμετοχή ήταν μεγάλη και η βοήθεια των μαθητών (ως διαιτητές, υπεύθυνοι: ομάδων, χώρου, καθαριότητας και αθλητικού υλικού) ήταν πολύ σημαντική καθιστώντας τους υπεύθυνους σε ότι είχαν αναλάβει!

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αλλαγές σύμφωνα με το σχέδιο δράσεις υπήρξαν στην γιορτή της 25ης Μαρτίου όπου δεν έγινε δραματοποίηση των κειμένων αλλά οργανώθηκε το διαδραστικό παιχνίδι γνώσεων και στην δράση: Γνωριμία με το άθλημα της Αναρρίχησης! όπου δεν είχε ενταχθεί στο χρονοδιάγραμμα υλοποίησης από την αρχή.

Αποτελέσματα της Δράσης

Η υλοποίηση της δράσης είχε ως αποτέλεσμα την ενίσχυση του ενδιαφέροντος και την ενεργή συμμετοχή των μαθητών/τριών σε εκδηλώσεις του σχολείου, την οργάνωση και συμμετοχή τους στις σχολικές γιορτές και στις σχολικές αθλητικές δραστηριότητες καθώς και την συμμετοχή τους σε διαγωνισμούς γνώσεων- μαθημάτων! Βοήθησε στην βελτιστοποίηση της έκφρασής τους, στη συνεργασία και επικοινωνία μεταξύ τους, στην ευαισθητοποίησή τους για κοινωνικά θέματα και θέματα που αφορούν το σχολείο και την τοπική κοινωνία. Χρησιμοποιήθηκαν και αξιοποιήθηκαν χώροι και σχολικός εξοπλισμός(γυμναστήριο,αθλητικό υλικό,αίθουσα βιβλιοθήκης,τεχνολογικό υλικό...) και φυσικά υπήρξε ενδιαφέρον, ενεργή συμμετοχή και πολύ καλή επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών της ομάδας και μόχι μόνο!!!

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Η πολύ καλή συνεργασία και επικοινωνία με του εκπαιδευτικούς όχι μόνο της ομάδας αλλά όλου του διδακτικού προσωπικού, της διεύθυνσης και φυσικά η συνεργασία και επικοινωνία με τους μαθητές/τριες! Η ύπαρξη κατάλληλων χώρων(γυμναστήριο, πίστα αναρρίχησης, αίθουσα βιβλιοθήκης), αθλητικού υλικού και τεχνολογικού εξοπλισμού έπαιξαν σημαντικό ρόλο για την επιτυχή διεξαγωγή της δράσης.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν είχαν να κάνουν με την πανδημία και τους κανόνες που έπρεπε να τηρούμε.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Αξιοποιήθηκαν οι χώροι δράσης(γυμναστήριο,αίθουσα βιβλιοθήκης,σχολική αυλή),αθλητικό και τεχνολογικό υλικό. Παρήχθη φωτογραφικό υλικό και βίντεο(από την θεατρική παράσταση).

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Η ημερίδα που διεξήχθη για το άθλημα της Αναρρίχησης και η ενισχυτική διδασκαλία του καθηγητή της Φυσικής προς τους μαθητές του σχολείου που πήραν μέρος στον διαγωνισμό Φυσικής.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Για την υλοποίηση της δράσης εφαρμόστηκε η ομαδοσυνεργατική διδασκαλία, όπου τα παιδιά χωρισμένα σε ομάδες συνεργάστηκαν, έμαθαν να προγραμματίζουν, να οργανώνουν και μέσα από τις βιωματικές δράσεις - εκδηλώσεις να γίνουν υπεύθυνοι σε αυτό που αναλαμβάνουν, ενισχύοντας την αυτοεκτίμηση και αυτοπεποίθησή τους.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Θα ήταν ενδιαφέρον να γίνουν επιμορφώσεις με θέματα: την θεατρική αγωγή και έκφραση,εθελοντισμός-προσφορά και εθελοντικές ομάδες.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Να διατηρηθούν οι εθελοντικές ομάδες δράσης καθώς και η θεατρική ομάδα του σχολείου και να ενισχυθούν με νέους μαθητές αφού κάποιοι θα φύγουν στο Λύκειο. Να καθιερωθεί η "Ημέρα Αθλητισμού" στο τέλος της κάθε σχολικής χρονιάς .