

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΙΓΙΝΙΟΥ ΠΙΕΡΙΑΣ - 3902010

**Στόχος Βελτίωσης:**

Η στοχοθεσία ως προς την εφαρμογή εσωτερικών κανονισμών συνίσταται στη βελτίωση του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του σχολείου και στην απρόσκοπτη εφαρμογή του. Η στοχοθεσία ως προς τον συντονισμό προγραμμάτων συνίσταται στη διεξαγωγή ασκήσεων ετοιμότητας για τη διαχείριση κρίσεων και φυσικών καταστροφών και στη συνεργασία με την Πυροσβεστική Υπηρεσία και άλλες διασσωστικές ομάδες για την ενημέρωση του μαθητικού και εκπαιδευτικού δυναμικού Επιπλέον, στην καταγραφή των προγραμμάτων που εκπονούνται από καθηγητές και μαθητές και στην έκδοση τόμου με τις ομιλίες των προσκεκλημένων σε σχολική εκδήλωση του 2021 για τα 200 χρόνια από την Ελληνική Επανάσταση, με θέμα «Η Μακεδονία κατά την επανάσταση του 1821».

**Σχέδιο Δράσης:** Εφαρμογή εσωτερικών κανονισμών και συντονισμός προγραμμάτων.

**Άξονας:** Σχολείο και κοινότητα

**Συντονιστής Δράσης:** ΑΛΜΑΛΙΩΤΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

### **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

#### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

Το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης λαμβάνει έναν διττό χαρακτήρα, δεδομένου ότι αφορά αφενός στο πλαίσιο λειτουργίας της σχολικής μονάδας ως κοινότητας εκπαιδευόμενων και εκπαιδευτών και, αφετέρου, στην υλοποίηση προγραμμάτων που άπτονται της συνεργασίας της σχολικής κοινότητας και διακεκριμένων φορέων και ειδικών επιστημόνων. Η δράση συνεπώς στοχεύει: στην ενδυνάμωση της υπευθυνότητας, του σεβασμού των ατομικών και συλλογικών δικαιωμάτων, της αίσθησης ασφάλειας, του καθήκοντος και της αλληλεγγύης (α) με τη βελτίωση του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του σχολείου και της εφαρμογής του, ώστε κάθε μαθητής και εκπαιδευτικός να αλληλεπιδρά σε ένα λειτουργικό και δημιουργικό κανονιστικό πλαίσιο, αποδεκτό από όλους και (β) με την καλλιέργεια πρόσθετων δεξιοτήτων μέσω ποικίλων δράσεων, οι οποίες αφορούν κυρίως τη διαχείριση κρίσεων.

#### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

A. Χρονοδιάγραμμα υλοποίησης δράσεων για τη βελτίωση και εφαρμογή του εσωτερικού κανονισμού και του μνημονίου ενεργειών για τη διαχείριση κρίσεων:

Οκτώβριος: κατάρτιση του «Εσωτερικού Κανονισμού Σχολικής Μονάδας (Δ.Α.Ι) & Μνημονίου Ενεργειών για τη διαχείριση πυρκαγιών, ακραίων καιρικών φαινομένων, τεχνολογικών καταστροφών και ΧΒΡΠ περιστατικών».

Νοέμβριος: Ενημέρωση συλλόγου διδασκόντων σχετικά με το Δ.Α.Ι και το Μνημόνιο Ενεργειών. Ανάθεση καθηκόντων και αρμοδιοτήτων στο προσωπικό του σχολείου. Προετοιμασία σχετικών εγγράφων, ενημέρωση οικείας Δ.Δ.Ε. Επικοινωνία μέσω τηλεδιάσκεψης των μελών, ενημέρωση για στόχους, σχεδιασμός προγράμματος. Σχεδιασμός και ανάρτηση των πινάκων εκκένωσης χώρου (ανά τάξη, αίθουσα κτλ.)

Δεκέμβριος : Επικοινωνία μέσω τηλεδιάσκεψης των μελών Δ.Α.Ι και σχεδιασμός για υλοποίηση άσκησης εκκένωσης χώρου σε περίπτωση πυρκαγιάς. Ενημέρωση συλλόγου και προγραμματισμός για ορισμό ημέρας υλοποίησης άσκησης εκκένωσης χώρου σε περίπτωση πυρκαγιάς. Ενημέρωση μαθητών από μέλη Δ.Α.Ι. για κανόνες εκκένωσης σχολικού κτιρίου σε περίπτωση πυρκαγιάς. Εκτέλεση άσκησης προσομοίωσης εκκένωσης χώρου σε περίπτωση πυρκαγιάς.

Ιανουάριος: Επικοινωνία μέσω τηλεδιάσκεψης των μελών Δ.Α.Ι και σχεδιασμός για υλοποίηση προγράμματος. Επικοινωνία με οικεία Πυροσβεστική Υπηρεσία και αίτηση σχολικής μονάδας για επίσκεψη σε καθορισμένη μέρα αντιπροσωπίας του Πυροσβεστικού Σώματος στο σχολείο. Η επίσκεψη θα στοχεύει στην ενημέρωση του διδακτικού προσωπικού, των μελών Δ.Α.Ι αλλά και των μαθητών σχετικά με τους κανόνες άμεσης αντίδρασης, εκκένωσης χώρου, χρήσης υλικού πυρασφάλειας σε περιπτώσεις πυρκαγιάς και σεισμού.

Φεβρουάριος: Επίσκεψη μελών του Πυροσβεστικού Σώματος στο σχολείο για ενημέρωση. Επικοινωνία μέσω τηλεδιάσκεψης των μελών Δ.Α.Ι και σχεδιασμός για υλοποίηση προγράμματος.

Μάρτιος: Ενημέρωση συλλόγου και προγραμματισμός για ορισμό ημέρας υλοποίησης άσκησης εκκένωσης χώρου σε περίπτωση σεισμού. Ενημέρωση μαθητών από μέλη Δ.Α.Ι. για κανόνες εκκένωσης σχολικού κτιρίου σε περίπτωση σεισμού. Εκτέλεση αντισεισμικής άσκησης και προσομοίωση εκκένωσης χώρου σε περίπτωση σεισμού από διδακτικό και μαθητικό προσωπικό.

Απρίλιος: Επικοινωνία μέσω τηλεδιάσκεψης των μελών Δ.Α.Ι και σχεδιασμός για υλοποίηση προγράμματος. Εκτέλεση αντιπυρικής άσκησης και προσομοίωση εκκένωσης χώρου σε περίπτωση πυρκαγιάς από διδακτικό και μαθητικό προσωπικό.

Μάιος: Ενημέρωση μαθητών από μέλη Δ.Α.Ι. για κανόνες εκκένωσης σχολικού κτιρίου σε περίπτωση πυρκαγιάς. Εκτέλεση αντισεισμικής άσκησης και προσομοίωση εκκένωσης χώρου σε περίπτωση σεισμού από διδακτικό και μαθητικό προσωπικό. Επικοινωνία μέσω τηλεδιάσκεψης των μελών Δ.Α.Ι και απολογισμός της υλοποίησης προγράμματος.

Β. Χρονοδιάγραμμα υλοποίησης δράσεων για την έκδοση τόμου με τις ομιλίες των προσκεκλημένων σε σχολική εκδήλωση του 2021 για τα 200 χρόνια από την Ελληνική Επανάσταση, με θέμα «Η Μακεδονία κατά την επανάσταση του 1821»:

Νοέμβριος - Δεκέμβριος: Συγκέντρωση του υλικού, των ομιλιών που εκφωνήθηκαν από τους καλεσμένους στη διαδικτυακή εκδήλωση εσπερίδα που πραγματοποίησε το σχολείο τον Μάιο του 2021 σε έντυπη μορφή μετά από συνεννόηση με τους ομιλητές.

Ιανουάριος - Φεβρουάριος: Φιλολογική επιμέλεια (αξιολόγηση, διορθώσεις, ταξινόμηση)

Μάρτιος - Απρίλιος: Δημοσίευση του υλικού στην ιστοσελίδα του σχολείου

Μάιος - Ιούνιος: Έντυπη έκδοση του υλικού.

### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

Για τον Στόχο: ενδυνάμωση της υπευθυνότητας, του σεβασμού των ατομικών και συλλογικών δικαιωμάτων

- Θετική ανταπόκριση του σχολικού δυναμικού στην ενημέρωση, τον διάλογο και την ανατροφοδότηση για την εφαρμογή των κανόνων που ρυθμίζουν την σχολική ζωή.

- Ποιοτική και ποσοτική διαφοροποίηση στην επιτυχή εφαρμογή του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας.

Για τον Στόχο: ενδυνάμωση αίσθησης της ασφάλειας, του καθήκοντος και της αλληλεγγύης.

- Θετική ανταπόκριση του σχολικού δυναμικού στην ενημέρωση, τον διάλογο και την ανατροφοδότηση για την

εφαρμογή των κανόνων που ακολουθούνται για την επιτυχή αντιμετώπιση κρίσεων.

- Ποιοτική και ποσοτική διαφοροποίηση στην επιτυχή εφαρμογή των κανόνων αντιμετώπισης κρίσεων.

### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Παρατήρηση συμμετοχής των μαθητών και μαθητριών στην ενημέρωση και στη διενέργεια των ασκήσεων προσομοίωσης.

Συστηματική παρατήρηση ανταπόκρισης των μαθητών και μαθητριών στην τήρηση και στην εφαρμογή των κανόνων.

Στοχευμένες συζητήσεις με τους μαθητές και μαθήτριες και ανατροφοδότηση.

### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**

Το σχέδιο Δράσης σας περιέχει και μια θεματική ( δράση για τα 200 χρόνια από την Ελληνική Επανάσταση ) που θα μπορούσε να είναι από μόνη της ξεχωριστό σχέδιο δράσης. Εκτός από αυτό το πεδίο Πόροι-μέσα-ερευνητικά εργαλεία δεν έχει ενημερωθεί.

Με δεδομένο το ότι επιτελούμε το λειτούργημα του εκπαιδευτικού με υψηλό αίσθημα ευθύνης σας παρακαλούμε να δοθεί ιδιαίτερη προσοχή στην εφαρμογή των σύγχρονων παιδαγωγικών αρχών, στον σεβασμό των δικαιωμάτων του παιδιού, των παιδιών με αναπηρία και εν γένει των δικαιωμάτων όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας. Θεωρούμε γι' αυτό δεδομένη την τήρηση της εκπαιδευτικής νομοθεσίας στο σύνολό της και ειδικότερα σε ευαίσθητους τομείς π.χ. προσωπικά δεδομένα μαθητών/τριών, εκπαιδευτικών και κάθε εμπλεκόμενου/ης στην εκπαιδευτική διαδικασία, προστασία πνευματικών δικαιωμάτων, ασφαλή χρήση του διαδικτύου.

Καλή Επιτυχία στην υλοποίηση του σχεδίου δράσης.

25-1-2022

Ο Σ.Ε.Ε. Εκπαίδευσης για την Αειφορία

Δρ. Αθανάσιος Χαρίσης

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

### **Περιγραφή**

Σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό πραγματοποιήθηκε η κατάρτιση του Εσωτερικού Κανονισμού Σχολικής Μονάδας και η σχετική ενημέρωση των μαθητών /-τριών και των κηδεμόνων για την εφαρμογή του. Επιπλέον, επικαιροποιήθηκε το Μνημόνιο Ενεργειών για τη διαχείριση πυρκαγιών, ακραίων καιρικών φαινομένων, τεχνολογικών καταστροφών και ΧΒΡΠ περιστατικών. Ακολούθως πραγματοποιήθηκαν συναφείς επιμορφώσεις από κλιμάκιο της Πυροσβεστικής Υπηρεσίας και εκπαιδευτριά του Ερυθρού Σταυρού, παρεμβάσεις αναβάθμισης της ασφάλειας με τοποθέτηση συμπληρωματικών κιγκλιδωμάτων, επιδιορθώσεις στην πόρτα του γηπέδου και των παρακείμενων συρματοπλεγμάτων και συνεργασία με φορείς για την αντιμετώπιση πιθανών κινδύνων από την παρουσία αδέσποτων ζώων στο προαύλιο του σχολείου. Ενέργειες για την τοποθέτηση απινιδωτή βρίσκονται σε εξέλιξη. Επιπρόσθετα, πραγματοποιήθηκε η έκδοση του βιβλίου «Ομιλίες για τη συμβολή της Μακεδονίας στην Επανάσταση του 1821» σε σαράντα αντίτυπα.

Κατά την υλοποίηση της δράσης, ωστόσο, υπήρξαν τροποποιήσεις και παρεκκλίσεις από τον αρχικό σχεδιασμό εξαιτίας των υγειονομικών συνθηκών αλλά και των περιστατικών βίας που διατάραζαν τη σχολική ζωή. Δεν υλοποιήθηκε η άσκηση εκκένωσης χώρου σε περίπτωση σεισμού, όπως είχε σχεδιαστεί σε συνεργασία με το ΓΕ.Λ.

Αιγινίου, λόγω δυσχερειών. Λόγω της κρισιμότητας των προβλημάτων, πραγματοποιήθηκε η διεξαγωγή βιωματικού προγράμματος σε κάθε τμήμα του σχολείου από Ψυχολόγο και Κοινωνική Λειτουργό, καθώς επίσης και επιμόρφωση από το ΚΕΔΑΣΥ για τις μαθησιακές δυσκολίες και τη διαχείριση κρίσεων. Επιπλέον λειτούργησε τμήμα υποδοχής ΖΕΠ 2. Έγιναν ενέργειες για τη βελτίωση της προσβασιμότητας από ΑμεΑ.

Η ενδοσχολική επιμόρφωση του Συλλόγου Διδασκόντων πραγματοποιήθηκε, όπως προαναφέρθηκε, με τη συνδρομή της Πυροσβεστικής Υπηρεσίας (2 ώρες), του Ερυθρού Σταυρού (3 ώρες) και του ΚΕΔΑΣΥ (3 ώρες) αλλά και της Ψυχολόγου και της Κοινωνικής Λειτουργού για τη διαχείριση δυσχερειών και κρίσεων (2 2 ώρες) και Ιατρού για τη δωρεά και μεταμόσχευση οργάνων (3 ώρες).

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

### **Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

Δεν κατέστη δυνατή η υλοποίηση της τελικής άσκησης εκκένωσης χώρου από το Γυμνάσιο και το ΓΕ.Λ. Αιγινίου λόγω δυσχερειών. Η ολοκλήρωση αυτών των δραστηριοτήτων θα πραγματοποιηθεί κατά το επόμενο σχολικό έτος. Σε εξέλιξη άλλωστε βρίσκεται η τοποθέτηση απινιδωτή στη σχολική μονάδα, καθώς επίσης και η επιμόρφωση των χειριστών και η χορήγηση άδειας χρήσης. Επιπλέον δρομολογήθηκε η βελτίωση της προσβασιμότητας για ΑμεΑ.

### **Αποτελέσματα της Δράσης**

Δημιουργήθηκαν ασφαλέστερες συνθήκες διαβίωσης των μαθητών και μαθητριών στους σχολικούς χώρους. Βελτιώθηκε η ανταπόκρισή τους στους κανόνες της σχολικής ζωής, καθώς επίσης και η επικοινωνία των δυσχερειών και προβλημάτων -γεγονός που οδήγησε και στην έγκαιρη αντιμετώπισή τους. Ο Σύλλογος Διδασκόντων συνεργάστηκε με αρμόδιους φορείς ώστε να λάβει την εγκυρότερη κατά το δυνατό ενημέρωση και γνώση για θέματα που άπτονται της εκπαιδευτικής τους ιδιότητας.

### **Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

### **Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

Η συνεργασία του Συλλόγου Διδασκόντων με τους μαθητές και τους αρμόδιους φορείς υπήρξε αδιάλειπτη και αποτελεσματική.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Η εξεύρεση πρόσφορων συνθηκών για την από κοινού υλοποίηση της άσκησης εκκένωσης χώρου σε περίπτωση σεισμού με το συστεγαζόμενο ΓΕ.Λ. Αιγινίου. Η αναβολή της επίσκεψης του αρμόδιου φορέα για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη χρήση του απινιδωτή. (Όσον αφορά στην καταγραφή του σχεδίου δράσης στην πλατφόρμα: παρά το γεγονός ότι οι πόροι και τα μέσα καταγράφηκαν εγκαίρως στη σχετική φόρμα, δεν είναι ορατά στην εξαγωγή των στοιχείων του σχεδίου δράσης).

### **Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

Σαράντα αντίτυπα του βιβλίου "Ομιλίες για τη συμβολή της Μακεδονίας στην Επανάσταση του 1821"

Εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας

**Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

**Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

Κατά τη διάρκεια του νέου σχολικού έτους εκτιμάται ότι θα ολοκληρωθούν οι δράσεις με τη διεξαγωγή της άσκησης ετοιμότητας και την τοποθέτηση απινιδωτή. Όσον αφορά στην ασφάλεια του χώρου και την προσβασιμότητα εκτιμάται ότι θα τελεσφορήσει η προσπάθεια για ποιοτική αναβάθμιση με τη δημιουργία ειδικής ράμπας για ΑμεΑ