

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΙΓΙΝΙΟΥ ΠΙΕΡΙΑΣ - 3902010

Στόχος Βελτίωσης:

Βασικός στόχος της δράσης είναι η βελτίωση της ποιότητας των σχέσεων και η αύξηση του επιπέδου συνεργασιών με τους φορείς τόσο της εκπαίδευσης όσο και με τους κοινωνικούς. Η ποιοτική βελτίωση θα λειτουργήσει ως αντιστάθμισμα στους περιορισμούς που θέτει η εξέλιξη της πανδημίας.

Σχέδιο Δράσης: Ενίσχυση σχέσεων και συνεργασιών με φορείς

Αξονας: Σχολείο και κοινότητα

Συντονιστής Δράσης: ΚΟΥΤΣΟΥΜΠΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Μετά από συζήτηση μεταξύ των μελών της ομάδας καθορίστηκαν τόσο οι στόχοι όσο και η μεθοδολογία με την οποία θα επιτευχθούν. Αποφασίστηκε το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης των παρεμβάσεων, αφού πολλές από αυτές συμπίπτουν με προγραμματισμένες σχολικές δραστηριότητες

Βασικός στόχος της δράσης είναι η βελτίωση της ποιότητας των σχέσεων και η αύξηση του επιπέδου συνεργασιών, τόσο με τους φορείς τόσο της εκπαίδευσης όσο και με τους κοινωνικούς. Η ποιοτική βελτίωση θα λειτουργήσει ως αντιστάθμισμα στους περιορισμούς που θέτει η εξέλιξη της πανδημίας.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Ενδεικτικά αναφέρονται μερικές ενέργειες που θα πραγματοποιηθούν κατά την διάρκεια της σχολικής χρονιάς:

- Συνεντεύξεις με γονείς και εκπαιδευτικούς.
- Ανάληψη δράσεων με τον Δήμο και τη Σχολική Επιτροπή για την αναβάθμιση υποδομών του σχολείου.
- Διοργάνωση επιμορφωτικών συναντήσεων μεταξύ φορέων της εκπαίδευσης και της κοινωνίας με γονείς και μαθητές.
- Ανάληψη πρωτοβουλιών για κοινές δράσεις με φορείς της τοπικής κοινωνίας;
- Αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών για την προβολή και δημοσιότητα του σχολείου.

Αξιοποίηση των Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου και άλλων υπηρεσιακών φορέων.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ερωτηματολόγια, Ομάδες Εστίασης, Ανάλυση γραπτών τεκμηρίων

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Η δυνατότητα διάδρασης και αλληλεπίδρασης με τους εμπλεκόμενους φορείς , δεδομένων των ακραίων περιορισμών που επικρατούν.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Εργαλεία διερεύνησης και αποτίμησης :

- Το ερωτηματολόγια
- Η συνέντευξεις
- Οι ομάδες εστίασης
- Η παρατήρηση
- Η ανάλυση γραπτών τεκμηρίων - Ανάλυση περιεχομένου

Ως πρακτική ενίσχυσης της εγκυρότητας κατά τη χρήση των ερευνητικών εργαλείων εφαρμόζεται τριγωνοποίηση. Η τριγωνοποίηση αποβλέπει στην ενίσχυση της εγκυρότητας των ερευνητικών μεθόδων. Μηχανισμοί αξιολόγησης και επανατροφοδότησης θα οδηγήσουν στην τελική αξιολόγηση και βαθμολόγηση.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Με δεδομένο το ότι επιτελούμε το λειτούργημα του εκπαιδευτικού με υψηλό αίσθημα ευθύνης σας παρακαλούμε να δοθεί ιδιαίτερη προσοχή στην εφαρμογή των σύγχρονων παιδαγωγικών αρχών, στον σεβασμό των δικαιωμάτων του παιδιού, των παιδιών με αναπηρία και εν γένει των δικαιωμάτων όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας. Θεωρούμε γι' αυτό δεδομένη την τήρηση της εκπαιδευτικής νομοθεσίας στο σύνολό της και ειδικότερα σε ευαίσθητους τομείς π.χ. προσωπικά δεδομένα μαθητών/τριών, εκπαιδευτικών και κάθε εμπλεκόμενου/ης στην εκπαιδευτική διαδικασία, προστασία πνευματικών δικαιωμάτων, ασφαλή χρήση του διαδικτύου.

Καλή Επιτυχία στην υλοποίηση του σχεδίου δράσης.

25-1-2022

Ο Σ.Ε.Ε. Εκπαίδευσης για την Αειφορία

Δρ. Αθανάσιος Χαρίσης

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Κατά την διάρκεια της σχολικής χρονιάς πραγματοποιήθηκαν αρκετές δράσεις, σκοπός των οποίων υπήρξε η ένδειξη εξωστρέφειας και επιθυμίας για αγαστή και ειλικρινή συνεργασία. Παρά τις αντιξοότητες που προκαλούσαν τα αυστηρά πρωτόκολλα, πραγματοποιήθηκαν κυρίως ποιοτικές παραβάσεις σε σχέση με την υλικοτεχνική υποδομή και τον ψηφιακό ανασχεδιασμό της λειτουργίας του σχολείου. Επίσης ζητήθηκε η γνώμη

των γονέων σε θέματα λειτουργίας της σχολικής μονάδας.

Το Δεκέμβριο πραγματοποιήθηκαν ευρείας κλίμακας παρεμβάσεις από εξειδικευμένα συνεργεία, με σκοπό την βελτίωση και επέκταση της περιφραξής του προαύλιου χώρου του σχολείου. Σε συνεννόηση με την σχολική επιτροπή και την αντιδημαρχία, ασφαλίστηκε στο σύνολο του ο άυλιος χώρος με έργα υποδομής μεγάλης κλίμακας.

Το Φεβρουάριο αναβαθμίστηκε αισθητικά η εξωτερική όψη του γυμναστηρίου, αφού καλύφθηκε με επίχρισμα και βάφτηκε ένα μεγάλο μέρος στην πίσω πλευρά, δημιουργώντας παράλληλα ένα ωραίο εξωτερικό χώρο άθλησης (γήπεδο Βόλεϊ). Οι παραπάνω κοστοβόρες παρεμβάσεις πραγματοποιήθηκαν με την πλήρη στήριξη του Προεδρείου της Σχολικής Επιτροπής και της Αντιδημαρχίας.

Εσωτερικά του σχολείου δημιουργήθηκε μια νέα αίθουσα που χρησιμοποιείται πλέον ως αποθηκευτικός χώρος που φιλοξενεί όλο το υλικό λειτουργίας της σχολικής μονάδας. Στο συγκεκριμένο έργο χρησιμοποιήθηκαν ίδιοι πόροι και η βοήθεια του Συλλόγου Γονέων και κηδεμόνων.

Επανασχεδιάστηκε και θα τεθεί εντός ολίγου (με το πέρας της σχολικής χρονιάς) η νέα ιστοσελίδα του σχολείου. Ταυτόχρονα ευαισθητοποιήθηκαν για να συμμετάσχουν πιο ενεργά και οι συνάδελφοι της μονάδας. Πραγματοποιήθηκαν επισκέψεις μικρών τμημάτων σε τοπικούς Πολιτιστικούς Συλλόγους, σκοπός των οποίων υπήρξε η ανάδειξη της ιστορίας και της δυναμικής του τόπου.

Πραγματοποιήθηκαν συνεντεύξεις-συνομιλίες με γονείς και μαθητές. Σκοπός τους ήταν "το σχολείο του μέλλοντος" και πώς το φαντάζονται αυτοί. Τα αποτελέσματα μας ξένισαν αφού κυρίαρχη λογική (κοινός τόπος) υπήρξε η εκ δημοκρατικοποίηση μέσω της περαιτέρω ψηφιοποίησης των υπηρεσιών.

Θα πρέπει να αναφερθεί ότι η φετινή χρονιά υπήρξε πολύ δημιουργική. Πολλές από τις δράσεις που σχεδιάσαμε συμπεριλήφθηκαν στις δράσεις άλλων ομάδων. Για τον λόγο αυτό η ομάδα δράσης έδωσε βαρύτητα στις τεχνικές παρεμβάσεις με φορείς της τοπικής κοινωνίας. Πραγματοποιήθηκαν αρκετές και σχεδιάστηκαν για το μέλλον περισσότερες.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Θα μπορούσαν να πραγματοποιηθούν πολλές περισσότερες δράσεις που θα περιλάμβαναν διαπροσωπικές επαφές, όμως οι περιορισμοί λειτούργησαν κατασταλτικά στη μεγαλύτερη διάρκεια του έτους.

Αποτελέσματα της Δράσης

Οι δράσεις υπήρξαν περιορισμένες αλλά ήταν ευρείας κλίμακας και μεγάλου κόστους. Υπό αυτή την έννοια ήταν παρεμβάσεις νευραλγικής σημασίας.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Η άσπρη συνεργασία με τους φορείς της εκπαίδευσης, οι οποίοι παρα τις όποιες οικονομικές δυσκολίες, έδειξαν πραγματική επιθυμία να βοηθήσουν.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Τα πρωτόκολλα για τον covid και κάποιες εσωτερικές αντιξοότητες.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Το νέο site, η υλικοτεχνική υποδομή και κάποια ερωτηματολόγια.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Παρα πολλές που έχουν περιγραφεί και απο τις υπολοιπες ομάδες.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Ο διάλογος με τους γονιούς θα πρέπει να είναι συνεχής, ειλικρινής και συμμετοχικός και διαδραστικός.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Η χρήση ψηφιακών μέσων απο τους συναδέλφους εκπαιδευτικούς.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Έχουν ήδη δρομολογηθεί δύο έργα που αφορούν την αναβάθμιση του σχολικού περιβάλλοντος (αναβάθμιση χώρου εργαστηρίου πληροφορικής και ασφαλτόστρωση του χώρου πέριξ της εισόδου του σχολείου)